

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Кривковская начальная школа- детский сад"

Мастер – класс для педагогов
по художественно – эстетическому развитию
Тема: «Рисуем цветное настроение» в технике «Эбру»

Подготовил и провел
воспитатель разновозрастной группы №2
Толмачева С.А

2022 г.

Тема: «Рисуем цветное настроение» в технике «Эбру»

Цель: Развитие познавательной активности путем экспериментирования в изодейтельности.

Задачи:

- Актуализация и систематизация знаний детей о свойствах воды.
- Познакомить родителей с техникой рисования на воде.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук у детей.
- Воспитывать, самостоятельность, аккуратность.

Материал:

1. Для опытов: одноразовые стаканчики, вода, краски, мелкая мозаика.
2. Для рисования: пластиковые тарелки, трубочки с краской, краски, листы акварельной бумаги (вырезанные по размеру тарелок), клей, вилки одноразовые.
3. Применение ИКТ: ноутбук, интерактивная доска, музыкальное сопровождение, презентация «Техника ЭБРУ – рисование на воде»

Предварительная работа: участие в проектной деятельности

«Экспериментирую, исследую, пробую» для совершенствования знаний детей и родителей о свойствах воды.

Ход мероприятия.

1. Введение.

В: Сегодня почтальон принес какое-то странное письмо, вместо адреса отправителя, стоит интересный знак (скрипичный) .Что же это такое? Может быть, вы знаете? (предположения).

Подвести участников, что надо включить музыку.

Песня «Я водяной»

В: Так вот, от кого пришло письмо, давайте его прочитаем.

Письмо Водяного

Здравствуйте, дети и взрослые! Помогите мне, пожалуйста! Я так люблю шлёпать босыми ногами по лужам, купаться, брызгаться. После этого на руках и ногах в солнечных лучах переливаются прозрачные капельки. Только мне непонятно: что такое вода, почему она течет?

В: Попробуем ответить на вопросы Водяного? Для этого нужно вооружиться вниманием и терпением.

Достаём глобус.

2. Основная часть.

В: Что это у меня в руках? (глобус). Правильно, так выглядит наша земля из космоса. Что на глобусе обозначено синим цветом? (Вода) Послушайте стихотворение о воде.

Вы слышали о воде? Говорят, она везде!

В луже, море, океане и водопроводном кране.

Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает,

На плите у вас кипит, паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае. Мы её не замечаем.

Мы привыкли, что вода наша спутница всегда!

Без воды нам не умыться, не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить – без воды нам не прожить!

В: Без воды жизнь представить сложно. Вы любите экспериментировать? Я предлагаю вам пройти в лабораторию. Ученые, прежде чем войти в лабораторию, надевают халаты, чтобы не испачкаться. А что нужно нам для того чтобы пройти в лабораторию? (фартуки)

Завязывает фартуки и приглашает войти в лабораторию. Все рассаживаются по местам.

Но сначала повторим правила безопасного поведения при экспериментировании:

1. Не толкать соседа во время работы, громко не разговаривать.
2. Сначала подумай, потом сделай.
3. Своевременно поддерживать порядок на рабочем столе.
4. Внимательно слушать.

А сейчас, мы вспомним о свойствах воды.

Эксперимент № 1:

В: Возьмите стакан с водой и налейте ее в другой стакан. Почему вода льется?

Вода жидкая или твердая?

Вывод: Вода жидкая – течет.

Эксперимент № 2:

В: Для следующего эксперимента нам понадобится стакан с водой и мелкие предметы – мозаика. Опустите детали в стакан.

Какой можно сделать вывод из этого эксперимента?

Вывод: Вода прозрачная.

Эксперимент № 3:

Взять стакан с чистой водой и понюхать её.

В: Имеет ли вода запах? (Нет, вода не имеет запаха)

Значит, какой вывод мы сделаем из этого эксперимента?

Вывод: Вода не имеет запаха

Эксперимент № 4:

В: Возьмите кисточки и подкрасьте воду. Почему вода окрасилась в разные цвета? (высказывают свои предположения). Необходимо подвести к правильному ответу: вода смешалась с краской и поэтому стала цветной.

Вывод: Вода бесцветная, но ее можно окрасить в любой цвет.

В: У меня есть очень интересная игра «**Водяной**». Давайте поиграем.

В: Вы любите фокусы? Я приготовила для вас немного волшебства. Показ фокусов.

В: А сейчас, предлагаю вам стать волшебниками. Мы с вами много узнали о воде. Как вы думаете, можно ли рисовать на воде? (Нет) А почему? Конечно, краски растворяются в воде. Но все же это возможно. Но что для этого нужно? Как вы думаете? Ведь вода жидкая, а нам нужно сделать ее ... какой? (Густой) Вы правы ее нужно загустить. Что бы узнать какой загуститель мы будем использовать в работе, нужно отгадать загадку.

Я предмет ведь очень важный.

Чтобы сделать куб бумажный

Самолет, картонный дом, аппликацию в альбом,

Ты меня не пожалей. Я липучий, вязкий... (клей)

Да, именно клей поможет нам изменить способность воды растворять краски. Способы рисования на воде – техники эбру. Причем, очень древняя техника

рисования. Техника эбру пришла к нам из Турции и переводится именно как рисование на воде.

Посмотрите, пожалуйста, какие рисунки мы можем создать на воде и научиться настоящему волшебному рисованию.

Показ презентации.

В: Настало время пройти в нашу художественную мастерскую, и я вас научу рисовать на воде.

Проходят и садятся за столы с материалом для рисования.

На столе разложены предметы: две тарелочки: в одной лежат — цветные трубочки с краской, салфетки, одноразовая вилка, в другой — на доньшке налита водичка, гуашь, клей, одноразовая ложечка.

А сейчас я вам покажу, как можно рисовать на воде-

В емкость наливается раствор-основа, затем краски наносятся вручную «кистями». Художник смешивает цвета, растягивает, закручивает. В результате такого рисования краска на воде тоже приобретает рисунок, подобный мраморному. Вот такой рисунок может получиться (показ рисунка).

В: Давайте попробуем все вместе порисовать на воде. Возьмите баночку с клеем, перелейте его в тарелочку с водой. Теперь возьмите ложечку и тихонечко размешайте. Теперь, когда мы приготовил основу, трубочки с краской и добавляем на нашу основу несколько разноцветных капель. Теперь берем вилочки «расчесываем» краску. А теперь возьмем бумагу(кружок), она лежит у вас на столе, опускаем его в наш волшебный раствор. А теперь будьте внимательны. Как только края листа станут заворачиваться, можно этот лист перевернуть и положить перед собой.

В ходе работы - повторяется последовательность работы:

-Наливаем в тарелочку немного воды.

-Добавляем клей и аккуратно размешиваем.

-Капельки краски добавляем в тарелочку.

-Кладем лист бумаги шершавой стороной вниз.

-Когда края листа бумаги станут подниматься, лист можно перевернуть.

Экспериментируем самостоятельно.

3.Заключительная часть.

В: Посмотрите, какие волшебные картины у нас получились. На что похож рисунок? (Мрамор)

Значит наш узор?(мраморный)

Уважаемые родители, что вы нового узнали?

Как называется техника рисования на воде?

Вам понравилось быть волшебниками и помогать другим?

Мы сегодня с вами столько всего успели.

Мы все молодцы.

Полюбуйтесь на свои рисунки и оцените работу других.